

## ATTIVITÀ DIDATTICA SVOLTA DAL DOCENTE A. S. 2020/21

<b>Nome e cognome del docente</b>		VERA FIGUCCIA	
<b>Disciplina insegnata</b>		I.R.C.	
<b>Libro/i di testo in uso</b>		L. SOLINAS "La vita davanti a noi" Volume Unico, Ed. SEI	
<b>Classe e Sezione</b>	<b>Indirizzo di studio</b>		<b>N. studenti</b>
2 P	Corso di Formazione Professionale Operatore del Benessere		7

### Attività o moduli didattici concordati nel CdC a livello interdisciplinare

#### Modulo 1 – Conoscersi per conoscere gli altri e il mondo che ci circonda

- UdA1: Il sorgere della coscienza di sé e della propria consapevolezza.
- UdA2: La coscienza è morale solo se sociale. Genesi 2,4b-25 e Genesi 3,1-24.
- UdA3: Il valore dell'amore e del rispetto del creato. Lc 10,25-37.

#### Competenze

Costruire un'identità libera e responsabile, ponendosi domande di senso nel confronto con i contenuti del messaggio evangelico secondo la tradizione della Chiesa.

#### Conoscenze

Conoscere gli elementi essenziali del linguaggio religioso, in particolare quello cristiano-cattolico, e nozioni fondamentali per accostare in maniera corretta il testo biblico.

#### Abilità

Formulare domande di senso a partire dalle proprie esperienze personali e di relazione.

Essere capaci di individuare i fattori fondamentali dell'esperienza esistenziale vissuta come momento di maggiore espressione della domanda sul significato della vita e della realtà.

Essere in grado di formulare scelte e contributi critici personali nel confronto con quanto appreso.

#### Obiettivi minimi di apprendimento

Costruire un'identità libera e responsabile ponendosi domande di senso.

#### Modulo 2 – Ecologia ed Etica Ambientale

- UdA1: Osservare la realtà: il pianeta ed i cambiamenti climatici
- UdA2: Possibili risposte ai cambiamenti dell'ecosistema
- UdA3: È possibile una soluzione? Guardare avanti alla ricerca di stili di vita sostenibili

#### Competenze

Sviluppare un pensiero critico autonomo in merito al dibattito sull'ecologia e pensare a possibili prospettive per il futuro del pianeta.

#### Conoscenze

Conoscere i più recenti sviluppi dell'ecologia ed i movimenti in difesa dell'ambiente.

#### Abilità

Saper leggere ed interpretare le notizie riguardo l'ambiente apprese dai principali mezzi di comunicazione.

#### Obiettivi minimi di apprendimento

Sapersi orientare in temi di etica ambientale e di ecologia.

#### Competenze minime

Valutare il contributo sempre attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in dialogo con altre tradizioni culturali e religiose.

### **Modulo 3 – Ecologia e Cristianesimo**

- UdA1: Dalle religioni orientali e dall'etica cristiana: l'importanza dell'ambiente per la vita sulla Terra.
- UdA2: Un'economia per l'uomo.
- UdA3: Il valore della pace.

#### *Competenze*

Cogliere la presenza e l'incidenza del Cristianesimo nella cultura per una lettura critica del mondo contemporaneo.

#### *Conoscenze*

Conoscere natura e valore delle relazioni umane e sociali alla luce della rivelazione cristiana e delle istanze della società contemporanea.

Conoscere, in un contesto di pluralismo culturale complesso, gli orientamenti della Chiesa sul rapporto tra coscienza, libertà e verità, con particolare riferimento alla questione ecologica ed allo sviluppo sostenibile.

#### *Abilità*

Operare scelte morali, circa le esigenze dell'etica professionale, nel confronto con i valori cristiani.

Sapersi orientare in temi di etica ambientale e di ecologia secondo i principi cristiani.

#### *Obiettivi minimi di apprendimento*

Sapersi orientare in temi di etica ambientale e di ecologia secondo i principi cristiani.

### **Modulo 4 – L'ambiente e le diverse religioni**

- UdA1: Buddismo.
- UdA2: Induismo.
- UdA3: L'influenza delle religioni orientali nella cultura occidentale.

#### *Competenze*

Sapersi orientare tra le nuove sfide culturali poste dalla globalizzazione e dai nuovi flussi migratori.

#### *Conoscenze*

Conoscere le caratteristiche fondamentali delle confessioni più diffuse al mondo; focalizzare l'attenzione su strutture e luoghi sacri delle varie religioni.

Conoscere gli interrogativi universali dell'uomo e le risposte del cristianesimo, a confronto con le altre religioni.

Analizzare con perizia l'esperienza religiosa orientale.

#### *Abilità*

Confrontare le caratteristiche fondamentali delle religioni orientali con le categorie principali della fede ebraico-cristiana e delle sue manifestazioni.

Impostare un dialogo con posizioni religiose e culturali diverse dalla propria, nel rispetto, nel confronto e nell'arricchimento reciproco.

#### *Obiettivi minimi di apprendimento*

Approfondire il contributo attuale della tradizione cristiana allo sviluppo della civiltà umana, in dialogo con le altre tradizioni culturali e religiose.

### **Contributo di IRC alle tematiche di Educazione Civica. “Coltivare’ e ‘custodire’ nell’etica della cura dell’altro e dell’ambiente”.**

#### *Nucleo tematico:*

Sviluppo sostenibile (educazione ambientale, conoscenza e tutela del patrimonio e del territorio).

#### *Competenze:*

Orientarsi nello spazio / tempo per mettere in relazione un fenomeno / dato con le sue radici storiche / geografiche.

#### *Conoscenze:*

Conoscere il valore della vita e della dignità della persona secondo la visione cristiana (diritti fondamentali, libertà di coscienza, responsabilità per il bene comune e per la promozione della pace, impegno per la giustizia sociale).

#### *Abilità:*

Collocare nello spazio e nel tempo un fenomeno;

Comprendere le ragioni (le scelte) che hanno contribuito a determinarlo o che lo hanno direttamente prodotto.

#### *Contenuti:*

L'importanza dell'ambiente per la vita sulla Terra;

La Natura come dono per l'uomo e come bene comune a destinazione universale;

L'importanza della solidarietà.

#### *Obiettivi:*

Conoscere il concetto di “sostenibilità” applicato in ambiti diversi;

Conoscere e operare per la sostenibilità.

*Finalità:*

Promuovere la consapevolezza di essere cittadino e di agire come tale nel proprio paese, in Europa, nel mondo;  
Essere consapevoli dell'idea di responsabilità come criterio guida dei propri comportamenti.

*Obiettivi minimi di apprendimento*

Organizzare conoscenze / informazioni;

Argomentare punti di vista;

Riflettere sul valore del senso civico.

*Metodologie didattiche:*

Lezione frontale;

Lezione sincrona su Google Meet;

Lezione interattiva;

Condivisione di materiale su Google Classroom;

Discussione guidata.

*Periodo di svolgimento:*

Primo Quadrimestre (3 ore).

**Attività DDI:**

Annotazione delle attività della classe sul Registro Elettronico didUP ScuolaNext.

Creazione di corsi per ogni classe sulla piattaforma Google Classroom.

Lezioni sulla piattaforma Google Meet in modalità sincrona attraverso videolezioni ed in modalità asincrona attraverso l'approfondimento individuale sul materiale condiviso su Google Classroom.

Lezioni in modalità mista (parte della classe in presenza + parte della classe in DDI sulla piattaforma Google Meet).

**Attività extracurricolari:**

La sopraggiunta emergenza sanitaria nazionale non ha reso possibile pianificare attività integrative.

## **OBIETTIVI MINIMI – A. S. 2020/21**

Gli obiettivi minimi sono stati valutati nell'acquisizione da parte delle studentesse delle seguenti azioni didattiche:

1. Esporre in modo corretto e coerente le proprie esperienze;
2. Riconoscere domande di significato e confrontarle con le risposte offerte dal cristianesimo e dalle altre religioni;
3. Usare in maniera corretta il linguaggio religioso acquisito nel corso dell'attività didattica;
4. Leggere, comprendere, interpretare e riferire i nuclei essenziali degli argomenti proposti attraverso la lettura di testi e documenti.

Pisa li 23/05/2021

Il docente *Vera Fignuccia*